

知識版圖樂悠遊

100 學年度共教會傑出教學獎陳舜文老師專訪

義大利文學家但丁曾經寫過一句話：「走自己的路，讓別人去說」。這話說起來容易，但做起來往往不那麼簡單，尤其是在重視人際聯繫與群體價值的華人社會之中，更是如此。

陳舜文老師在高中時興趣很廣泛，當他認識到心理學是一門與自然科學、社會科學以及人文知識領域皆有關聯的學科，就對心理學產生強烈興趣。然而因為從小生長在醫學世家，當他以高分考取他選擇的第一志願——台大心理學系，馬上面臨部份家人的殷殷關切，問他「要不要重考」。但在他的堅持下，最後終於獲得家人的支持。

大學時期，因為讀的是自己的興趣所在，儘管有時不免有些挫折，但都可以克服。回顧當年求學歲月，因為心理學連結領域很廣，他不僅要修習理化、微積分，還要上社會學、人類學，甚至到醫學院修習人體生理學。除此之外，他還參加音樂社團，擔任過系學會幹部與學生代表。這些經驗使他有機會接觸許多不同的人事物。雖然當時只是為了學業或課餘興趣，但現在他瞭解到，在青年時期擴展多元社會經驗是很重要的事。他表示，清大學生素質頂尖，但校園幽靜、環境單純，加上理工科系居多，結構較不平衡，多元刺激較少，因此他常鼓勵同學透過通識課程或社團活動，結識不同領域的同學或老師，拓展學習與生活的視野。

大學畢業之後，他繼續攻讀心理學研究所。他表示，從指導老師黃光國教授學到的不只是做學問的方法，還見識到對學術研究的誠篤與使命感。陳老師的博士論文研究主題，就是探討華人大學生的學習動機。他指出，過去許多研究顯示，雖然華人學生往往不是為了自己的興趣而努力讀書，甚至大多不瞭解自己的興趣與專長，但是長期而言，熱情與興趣才是使人持之以恆、突破困境的主要動力。而且當一個人選擇了自己想要的目標，也才可能對自己的選擇負責。

自研究所畢業後不久，他即到清大通識教育中心開課。由於欠缺教學經驗，剛開始時心中忐忑，但當時通識中心的黃曬莉教授(2010年8月學習科學研究所成立後，黃教授轉聘為該所教授並兼任所長)無私地將累積十餘年的教材提供給他使用，他形容這就像是武俠小說所謂「獲



得數十年功力灌頂」。他謙稱，獲得 100 學年度傑出教學獎，一方面是運氣好，另一方面也要感謝來自各方的協助與支持，包括同學們的積極回饋，才能獲教學相長之效。

陳舜文老師在清大通識中心開了二門課，一門是核心通識的「心理學與現代生活」，另一門是選修的「社會心理學」。課程規劃上，「心理學與現代生活」是心理學的入門課程，以深入淺出的方式，讓完全不了解心理學的同學踏入心理學知識的奇妙萬花筒。儘管這門課每學期要交多篇報告，但選修人數總是大爆滿。「社會心理學」則是心理學的進階課程，提供修習過基本心理學，而且有興趣進一步瞭解心理學的同學選修。近年來，陳老師還在學習科學研究所開課。他指出，研究所的課程設計與大學部極為不同。與大學生比起來，研究生每學期修的課較少，但是要讀的書卻很多。在研究所時期，更需要學習發掘問題、思考答案與執行研究的能力。

當代心理學的發展緊貼著時代潮流與社會脈動，陳老師一言以蔽之：「凡是跟人有關的事情，就跟心理學有關」。心理學知識可以廣泛地應用於日常生活之中，例如：可以幫助辨識某些詐騙伎倆，或增進學習效果，甚至在求職時也派得上用場。不過他也補充說，心理學不是算命，也不能擁有馬上看穿別人內心的本事。學習心理學知識不只可以用來幫助自己、瞭解自我，還可以用來幫助週遭或有需要的人。舉例而言，現代人的生活已經少不了電腦網路，有些人被吸引沉迷其中，甚至衍生社會問題。很多家長也經常因為孩子長時掛在電腦前而深感困擾，甚且影響家庭氣氛和親子關係。這些現象都是當代心理學家試圖研究與解決的議題。針對高科技產品對於生活的影響，陳老師補充說明，雖然我們應留意勿讓自己與週遭他人受到這些產品的過度干擾，但也毋需過於抗拒或排斥，畢竟唯有深入了解，才能避免危險，也才能解決問題。

綜合而言，心理學連結了自然科學、社會科學與人文學科，是人類整體知識版圖中非常重要的一塊。陳老師常提醒同學，知識的多元化只是開始，在大學期間，若能將所學到的各門課程與知識盡可能整合，形成個人的知識網絡，才不枉所學。如果能進一步將平面的知識網絡應用於生活之中，形成立體的實踐網絡，則更能彰顯知識的價值。最後，陳老師強調，華人文化的傳統智慧其實也蘊含許多積極正向的學習觀，很值得我們反思與實踐。「學而不思則罔，思而不學則殆」，他希望與所有同學共勉之。