

戰略思維打造金牌選手

100 學年度共教會傑出教學獎吳德成老師專訪



「真正決定勝負的關鍵，並不在於技術，而是技術之外的東西。」吳德成老師以超過二十年的桌球教練經驗，言簡意賅的指出，具備戰略思維與態度才是球桌上決勝的所在。他喜歡打桌球卻從來沒有拿過獎項，非科班出身卻培育出國小與大學連年囊括金牌獎項的桌球選手。為了追求桌球訓練的必勝絕技，他不惜自費前往大陸探訪桌球界人士，2003年成為全台第一、也是到目前為止(2012年)唯一取得北京體育大學體育教育訓練學桌球專業博士學位的人。

吳德成老師出生於台南縣將軍鄉，就讀新竹師院數理教育學系時開始瘋桌球，雖然當了桌球社社長，也曾參加乙組桌球競賽，但靠著自己打球沒有人指導，沒有獲得名次或獎項。除了桌球社之外，他先後創辦手語社、環保社還有系學會，功課平平但社團評鑑奪冠軍，畢業時算算大學四年總共領了二十多張獎狀，全部都是群育類。他笑說，自己就是好勝，個性使然。

民國八十年吳德成老師畢業分發到新竹縣雙溪國小服務，學生人數不多，吳德成老師成立桌球隊的時候，就從一間教室兩張球桌開始帶學生練球，半年後拿下新竹縣國小女子組桌球第四名。第二年他去服兵役，加入軍中桌球隊，經常趁著外出練球的空檔時間趕回雙溪國小指導學生練球，再連夜趕回部隊。他形容當時「人在軍中心在丫頭(國小女桌)」，連女友都幾近於棄之不顧的地步，幸好女朋友體貼包容沒有跑掉，後來成為他的妻子。

在雙溪國小帶著學生練球，吳德成老師投入了時間和心血還有相當的資源，三年後雙溪國小拿下全國冠軍，其中四人後來成為國手。他也因此被交大體育室網羅，成為交大的桌球教練，為了提升自己的桌球指導能力，他考上國立體育學

院教練研究所，碩士論文就是以桌球為主題的《桌球技術報告書》。鑑於台灣桌球還有桌球訓練都遠不及海峽對岸，一個偶然機會，以氣功幫他治療運動傷害的溫師父，居中引介在大陸桌球界相關的親友，還陪著吳德成老師前往中國展開桌球訓練的遊學生涯。

從 1998 年至 1999 年之間，吳德成老師先後前往北京、廣州、江西、河南等地，事先準備一些問題提問，再要求對方示範指導，每小時數百人民幣用紅包包著送給對方當作學費。他說，因為溫師父的人脈相助，讓他獲益匪淺。攻讀博士學位期間，他還是一樣邊讀書邊四處探訪請教，透過田野方式驗證理論與實務是否相符。

大陸的桌球訓練分工細緻，投入的人力物力遠超過台灣百倍之上，政策的全力支持造就桌球王國的美名。吳德成老師歷經遊學與攻讀體育教育訓練學桌球專業博士學位，對於桌球的必勝絕技也有了全新的領悟，形成了一套他所謂的「桌球哲學」。他指出，桌球戰略有四個境界，首先要了解桌球的歷史：這項運動發源於歐洲，1950 年代日本後來居上，1960 年代之後中國崛起。其次是要懂科學訓練，練習的方法和練習的質量都要對。第三是要提升至藝術的層面，每個人都是獨立個體，環境條件不同所以需要個別化訓練，與其用較多的心力帶著英選手，不如將八成心力用來帶資質普通的選手，只要這些選手實力加強，全隊的實力會進步更多。

最後也是最重要的，就是要提升到哲學的高度，用前瞻性的戰略思維詳加研究別人的成敗經驗，知道對方現在做什麼，下一步要做什麼，達到「不戰而屈人之兵」的境界，絕對不要給自己留退路，超人的付出才有超人的代價。決心、態度、素養、與思想所累積出來的胸襟氣魄，這些技術之外的因素才是一決勝負的關鍵。

利用所學成果，2003 年吳德成老師被前任體育室主任曹鏞力邀進入清大指導桌球，開始展現他的桌球教練實力：2004 年大專杯男子桌球乙組團體季軍、女乙組單打季軍，2005 年大專杯男子桌球乙組團體亞軍、女乙組單打冠軍，2006 年大專杯桌球男乙組團體第六名、女乙單打冠軍，2007 年大專杯桌球男乙組團體第六名、女乙單打冠軍。

從 2008 年開始的戰果更是突飛猛進：2008 年大專杯中區預賽四金：男團、女團、男單、女單，同年大專杯桌球男乙組團體季軍、女乙組團體亞軍，2009 年大專杯中區預賽四金，同年大專杯兩金，2010 年大專杯中區預賽五金，同年大專杯兩金一銅，2011 年大專杯中區預賽六金一銅，同年大專杯四金兩銀一銅，創下全國第一紀錄，2012 年大專杯中區預賽四金兩銀一銅，同年大專盃三金兩

銀。總計全國大專杯已經拿下十四金，繼續朝二十金的預定目標努力，至於清、交兩校傳統校際競賽「梅竹賽」，清大在桌球這一項已經連續八年不敗。

成功沒有偶然，吳德成老師每個學年都擬定桌球校隊訓練計畫，並且詳加記錄，迄今已經成為厚厚的一大冊，清大桌球教室的牆面高掛著大大的金牌榜，記錄著各個選手的佳績。吳德成老師說，創設這個金牌榜的目的，就是要讓學生留下人生的美好回憶。對於獲得傑出教學獎，他謙虛說自己只是是運氣好，二十多年的桌球教學生涯，桌球運動體現的深度與廣度，其實和通識共同教育所追求的多元化發展，其中的道理是相通的，希望學生們除了留下美好回憶之外，還能有更深一層的體會。

接下來，除了更認真於體育課桌球教學與校隊訓練之外，吳老師要做的就是每週一到四的中午花更多時間投入全校教職員工桌球運動的指導與推廣。#